

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
27.04.05 ИННОВАТИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2022

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Акселерация инновационного бизнеса

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы

Технологическое предпринимательство

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Акселерация инновационного бизнеса» состоит в

состоит в формировании знаний, умений и навыков для освоения универсальных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению проектного и научно-исследовательского видов деятельности и решению профессиональных задач в сфере инноваций.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить основные функции акселерации инновационного бизнеса

сформировать умение использовать различные методические подходы к акселерации бизнеса

приобрести практические навыки принятия решений в области инноваций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Создание и развитие технологических стартапов, Стратегии управления финансами и финансовая политика технологических стартапов, Коммерциализация бизнес- идей и бизнес - идей технологических стартапов, Управление технологическими проектами и инновационными программами

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Оценка стоимости бизнеса технологического стартапа, Оценка интеллектуальной собственности технологического стартапа

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способен выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–1.1. знает современные технологии осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–1.2. умеет выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–1.3 владеет навыками применения и систематизации различных подходов к выбору и разработке технологий осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа
ПК-3 способен произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–3.1. знает методы оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–3.2. умеет оценивать экономический потенциал инновации, использования определенный метод, просчитать затраты на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–3.3. владеет навыками применения различных методов оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа
ПК-4 способен найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции технологического стартапа с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	ПК–4.1. знает критерии и способы оптимизации решений при создании новой наукоемкой продукции	ПК–4.2. умеет .выбрать критерий оптимизации в соответствии с поставленной задачей и построить функцию оптимизации при создании новой наукоемкой продукции	ПК–4.1. владеет навыками моделирования оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом различных требований
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	УК-5.2. Умеет выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	УК-5.3. Способен осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,25	0	0	30,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	149,75	0	0	149,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	141	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Акселерация инновационного бизнеса	37	2	0	5	0	30	опрос, конкретные ситуации
2	Основные характеристики акселерационных программ	36	2	0	4	0	30	опрос, конкретные ситуации
3	Акселерационные программы социальных предпринимателей	46	2	0	4	0	40	опрос, конкретные ситуации
4	Акселерационные программы технологических предпринимателей	52	4	0	7	0	41	опрос, конкретные ситуации

Всего	171	10	0	20	0	141	
-------	-----	----	---	----	---	-----	--

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Акселерация инновационного бизнеса:

Тема 1. Акселерация инновационного бизнеса

1.1. Понятие акселерации

1.2. История развития акселерационных программ

1.3. Стратегия акселерации

Тема 2. Основные характеристики акселерационных программ

2.1. Анализ акселерационных программ

2.2. Акселерационные программы различных стадий инноваций

2.3. Бизнес инкубаторы в системе акселерации

Тема 3. Акселерационные программы социальных предпринимателей

3.1. Особенности акселерационных программ социальных предпринимателей

3.2. Сравнительный анализ акселерационных программ социальных

предпринимателей

3.3. Экономические эффекты участия в акселерационных программ социальных

предпринимателей

Тема 3. Акселерационные программы технологических предпринимателей

3.1. Особенности акселерационных программ технологических предпринимателей

3.2. Сравнительный анализ акселерационных программ технологических

предпринимателей

3.3. Экономические эффекты участия в акселерационных программ технологических

предпринимателей

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Акселерация инновационного бизнеса:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

знакомятся с рабочей программой дисциплины;

прослушивают лекции по дисциплине;

осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины.

В реализации дисциплины в целях формирования и развития профессиональных компетенций используются активные методы обучения. Интерактивность обучения реализуется посредством проведения лекций в диалоговом режиме с использованием видеопрезентационного материала, организации работы в малых группах по рассмотрению и решению практических заданий и конкретных ситуаций (кейсов), а также различных тренингов, деловых игр, мозговой штурм, дискуссии и дебаты и др.

Самостоятельная работа обучающихся включает: усвоение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий, работу с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется в форме текущей аттестации (проверка усвоения материала регулярно на протяжении семестра – устные опросы, письменные задания, доклады, эссе, презентации, проектные работы), а также промежуточной аттестации (в конце семестра).

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sozdanie-startapov-496848>

7.2. Дополнительная литература

htt

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;

- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы управления в технических системах

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы

Технологическое предпринимательство

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы управления в технических системах» состоит в

состоит в формировании знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению проектного и научно-исследовательского видов деятельности и решению профессиональных задач в сфере инноваций.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить основные функции управления в технических системах
сформировать умения использования различных методических подходов к управлению в технических системах

приобрести практические навыки принятия решений в области управления в технических системах

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина начинает реализацию образовательной программы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Алгоритмические и программные решения управления инновационными процессами и проектами, Анализ научно-технической информации, Коммерциализация бизнес- идей и бизнес - идей технологических стартапов и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.1. знает типы и естественно-научную сущность проблем управления в технических системах	ОПК-1.2. умеет применить различные подходы и методы анализа проблем управления в технических системах	ОПК-1.3. владеет навыками комплексного решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области управления в технических системах
ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их	ОПК-2.1. знает типы задач управления в технических системах и методы их решения	ОПК-2.2. умеет применить различные подходы и методы к решению задач управления в	ОПК-2.3. владеет навыками комплексного решения задач управления в технических системах с

решения		технических системах	использованием различных методов
ОПК-3 Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1. знает последние достижения науки и техники, необходимые для решения задач управления в технических системах	ОПК-3.2. умеет разрабатывать направления совершенствования профессиональной деятельности	ОПК-3.3. владеет навыками комплексного и самостоятельного решения задач управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники
ПК-1 способен выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа	ПК-1.1. знает современные технологии осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа	ПК-1.2. умеет выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования и бизнес идеи технологического стартапа	ПК-1.3 владеет навыками применения и систематизации различных подходов к выбору и разработке технологий осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа
ПК-3 способен произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа	ПК-3.1. знает методы оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа	ПК-3.2. умеет оценивать экономический потенциал инновации, использования определенным методом, просчитать затраты на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа	ПК-3.3. владеет навыками применения различных методов оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа
ПК-5 способен разработать план и программу организации инновационной деятельности технологического стартапа, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных технологических проектов и программ	ПК-5.1. знает методы и технологии планирования и программирования организации инновационной деятельности, а также подходы и методы технико-экономического обоснования инновационных технологических проектов и программ	ПК-5.2. умеет составить план и программу организации инновационной деятельности, технико-экономическое обоснование инновационных технологических проектов и программ	ПК-5.3 владеет. навыками применения различных подходов и методик планирования инновационной деятельности, технико-экономического обоснования инновационных технологических проектов и программ, составления методических рекомендаций и регламентов планирования
ПК-6 способен применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, создания технологических стартапов, систем и стратегий управления инновациями, управления качеством инновационных	ПК-6.1. знает содержание теорий и методов теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	ПК-6.2. умеет соответствию с поставленной задачей на основе теории и методов инноватики выбрать целевые показатели эффективности и предложить стратегии управления, управления качеством инновационных проектов	ПК-6.3. владеет навыками подготовки комплексной стратегии управления, управления качеством инновационных проектов на основе применения теории и методов теоретической и прикладной инноватики как документа,

технологических проектов			составления инструкций и регламентов
--------------------------	--	--	--------------------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,25	16	24,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	175,75	92	83,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	167	92	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Основные понятия теории систем автоматического	50	4	0	6	0	40	опрос, конкретные ситуации

	управления							
2	Методы оптимизации детерминированных систем	50	4	0	6	0	40	опрос, конкретные ситуации
3	Методы оптимизации стохастических систем	50	4	0	6	0	40	опрос, конкретные ситуации
4	Оптимальное управление в робастных и адаптивных системах	57	4	0	6	0	47	опрос, конкретные ситуации
Всего		207	16	0	24	0	167	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Рачков, М. Ю. Оптимальное управление в технических системах : учебное пособие для вузов / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09144-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/optimalnoe-upravlenie-v-tehnicheskikh-sistemah-471588>

6.2. Дополнительная литература

Рачков, М. Ю. Технические средства автоматизации : учебник для вузов / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11644-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/tehnicheskie-sredstva-avtomatizacii-471587>

Жмудь, В. А. Теория автоматического управления. Замкнутые системы : учебное пособие для вузов / В. А. Жмудь. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05119-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-avtomaticheskogo-upravleniya-zamknutye-sistemy-472819>

Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09938-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sistemy-upravleniya-tehnologicheskimi-processami-i-informacionnye-tehnologii-473061>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анализ научно-технической информации

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы

Технологическое предпринимательство

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Анализ научно-технической информации» состоит в

состоит в формировании знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению научно-исследовательского вида деятельности и решению профессиональных задач в сфере инноваций.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить основные функции анализа научно-технической информации

сформировать умения использования для проведения исследования различных типов научно-технической информации

приобрести практические навыки принятия решений в области управления в области анализа научно-технической информации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы управления в технических системах, Управление в инновационных системах и экосистема инноваций, практики обучающихся и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Практики обучающихся, подготовка выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

сдаче зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
1	Понятие об информатике, информации, ее видах и способах оценки	12	1	0	1	0	10	опрос, практические задания
2	Понятие об информационных системах и их классификация	12	1	0	1	0	10	опрос, практические задания
3	Элементы теории систем	12	1	0	1	0	10	опрос, практические задания
4	Информационные процессы и методы их моделирования	12	1	0	1	0	10	опрос, практические задания
5	Теоретические основы построения и проектирования информационно-управляющих систем и комплексов	12	1	0	1	0	10	опрос, практические задания
6	Теоретические основы построения и проектирования	12	1	0	1	0	10	опрос, практические задания

	я АИС и АСУ							
7	Теоретические основы построения и проектирования АИС и АСУ	12	1	0	1	0	10	опрос, практические задания
8	Принципы построения и проектирования документально-фактографических информационно-поисковых систем	10	1	0	1	0	8	опрос, практические задания
9	Состояние и перспективные направления развития теории информационных систем	10	0	0	0	0	10	опрос, практические задания
Всего		104	8	0	8	0	88	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Анализ научно-технической информации:

Тема 1. Понятие об информатике, информации, ее видах и способах оценки

1.1. Понятие об информатике как научном направлении

1.2. Информация и ее основные виды

1.3. Подходы к измерению и оценке ценности информации

1.4. Диалектическая сущность информации

Тема 2. Понятие об информационных системах и их классификациях

2.1. Из истории разработки информационных систем

2.2. Понятие об информации как ресурсе предприятия (организации)

2.3. Виды и основные особенности научно-технической информации

2.4. Виды и классификации информационных систем

Тема 3. Элементы теории систем

3.1. Основные предпосылки возникновения и задачи теории систем и других междисциплинарных направлений

- 3.2. Понятие о системе и его применение в теории информационных систем
- 3.3. Понятия, характеризующие строение, функционирование и развитие систем
- 3.4. Классификации систем
- 3.5. Закономерности теории систем
- 3.6. Подходы к анализу и проектированию систем
- 3.7. Методы моделирования систем

Тема 4. Информационные процессы и методы их моделирования

- 4.1. Информационные процессы и их виды
- 4.2. Модели информационных процессов, основанные на методе алгебраического агрегирования
- 4.3. Модели информационных процессов, базирующиеся на теории выдвижения и проверке статистических гипотез А. Вальда
- 4.4. Исследование информационных процессов на основе метода постепенной формализации модели
- 4.5. Информационные процессно-ориентированные технологии
- 4.6. Закономерности инфометрии и их применение для исследования информационных потоков

Тема 5. Теоретические основы построения и проектирования информационно-управляющих систем и комплексов

- 5.1. Анализ подходов к проектированию информационно-управляющих систем
- 5.2. Концепция многоуровневого информационно-управляющего комплекса
- 5.3. Модели для исследования взаимосвязей между уровнями информационно-управляющих систем и комплексов
- 5.4. Технологии для создания информационно-управляющих систем и комплексов

Тема 6. Теоретические основы построения и проектирования АИС и АСУ

- 6.1. Организация управления разработками АИС и АСУ
- 6.2. Принципы и примеры разработки структур функциональной части АСУ
- 6.3. Подход к обоснованию структуры обеспечивающей части АИС
- 6.4. Разработка методики для проектирования АИС предприятия
- 6.5. Выбор для предприятия готовых программных продуктов
- 6.6. Интегрированные автоматизированные системы управления
- 6.7. Общегосударственная автоматизированная система (ОГАС)

Тема 7. Теоретические основы построения и проектирования документальных информационно-поисковых систем научно-технической информации

- 7.1. Структура Государственной системы научно-технической информации
- 7.2. Информационные потребности и информационное обслуживание
- 7.3. Понятие о документальном информационном поиске
- 7.4. Понятие об информационно-поисковой системе и ее структуре
- 7.5. Информационно-поисковый язык
- 7.6. Системы индексирования
- 7.7. Логика ИПС. Критерии смыслового соответствия
- 7.8. Оценки качества информационного поиска и информационно-поисковых систем
- 7.9. Разработка и отладка ИПС
- 7.10. Примеры документальных информационно-поисковых систем
- 7.11. Интегральные системы научно-технической информации

Тема 8. Принципы построения и проектирования документально-фактографических информационно-поисковых систем

- 8.1. Понятие о документально-фактографических информационно-поисковых системах
- 8.2. Автоматизированные системы нормативно-методического обеспечения управления предприятиями и организациями

Тема 9. Состояние и перспективные направления развития теории информационных систем

- 9.1. Анализ применения подходов и методов моделирования при разработке информационных систем
- 9.2. Концепция архитектуры предприятия и ее применение для развития теории информационных систем
- 9.3. Концепция ситуационных центров
- 9.4. Эмерджентные технологии и их влияние на развитие информационных систем

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Анализ научно-технической информации:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:
знакомятся с рабочей программой дисциплины;
прослушивают лекции по дисциплине;
осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины.

В реализации дисциплины в целях формирования и развития профессиональных компетенций используются активные методы обучения. Интерактивность обучения реализуется посредством проведения лекций в диалоговом режиме с использованием видеопрезентационного материала, организации работы в малых группах по рассмотрению и решению практических заданий и конкретных ситуаций (кейсов), а также различных тренингов, деловых игр, мозговой штурм, дискуссии и дебаты и др.

Самостоятельная работа обучающихся включает: усвоение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий, работу с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется в форме текущей аттестации (проверка усвоения материала регулярно на протяжении семестра – устные опросы, письменные задания, доклады, эссе, презентации, проектные работы), а также промежуточной аттестации (в конце семестра).

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Волкова, В. Н. Теория информационных процессов и систем : учебник и практикум для вузов / В. Н. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-informacionnyh-processov-i-sistem-469110>

Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-praktika-innovatiki-475652>

Теоретическая инноватика : учебник и практикум для вузов / И. А. Брусакова [и др.] ; под редакцией И. А. Брусаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04909-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoreticheskaya-innovatika-473047>

7.2.Дополнительная литература

Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для вузов / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9043-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/programmno-apparatnye-sredstva-zaschity-informacii-zaschita-programmnogo-obespecheniya-471159>

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Государственная финансовая поддержка инновационной деятельности

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы

Технологическое предпринимательство

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Государственная финансовая поддержка инновационной деятельности» состоит в

состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению научно-исследовательского вида деятельности и решению профессиональных задач в сфере инноваций.

Задачи дисциплины (модуля):

развитие знаний об элементах системы финансового обеспечения инновационной деятельности и механизмах государственной финансовой поддержки инновационной деятельности

развитие умений использования различных подходов к анализу современных проблем государственной финансовой поддержки инноваций и выбора конкретного набора инструментов критического анализа

развить навыков составления обзоров, научных отчетов и публикаций по вопросам инноваций и финансового обеспечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Методология научного исследования, Экономика и финансы инновационного развития, Управление инновационными проектами и проектное финансирование и другие.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способен выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–1.1. знает современные технологии осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–1.2. умеет выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–1.3 владеет навыками применения и систематизации различных подходов к выбору и разработке технологий осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа
ПК-3 способен произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–3.1. знает методы оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–3.2. умеет оценивать экономический потенциал инновации, использования определенный метод, просчитать затраты на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–3.3. владеет навыками применения различных методов оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа
ПК-4 способен найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции технологического стартапа с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	ПК–4.1. знает критерии и способы оптимизации решений при создании новой наукоемкой продукции	ПК–4.2. умеет .выбрать критерий оптимизации в соответствии с поставленной задачей и построить функцию оптимизации при создании новой наукоемкой продукции	ПК–4.3. владеет навыками моделирования оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом различных требований
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	УК-5.2. Умеет выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	УК-5.3. Способен осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,25	0	0	30,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	149,75	0	0	149,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	141	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Инновационная политика РФ: цели и задачи	38	4	0	4	0	30	опрос, задания для семинарских занятий, конкретные ситуации
2	Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности	36	2	0	4	0	30	опрос, задания для семинарских занятий, конкретные ситуации
3	Государственная поддержка инновационной деятельности в РФ: формы, виды, направления.	49	2	0	6	0	41	опрос, задания для семинарских занятий, конкретные ситуации

4	Финансовое обеспечение развития инновационной деятельности. Принципы государственного финансирования инновационной политики РФ.	48	2	0	6	0	40	опрос, задания для семинарских занятий, дискуссия
Всего		171	10	0	20	0	141	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Государственная финансовая поддержка инновационной деятельности:

Тема 1. Инновационная политика РФ: цели и задачи.

Инновационная политика государства. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования. Комплексная концепция научно-технического развития РФ. Системная организация инновационной деятельности в РФ.

Тема 2. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности в РФ.

Прямые и косвенные меры регулирования инновационной деятельности, их состав. Механизм частно-государственного партнёрства в сфере НИОКР в РФ.

Тема 3. Государственная поддержка инновационной деятельности в РФ: формы, виды, направления.

Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Виды и направления регулирования инновационной деятельности.

Тема 4. Финансовое обеспечение развития инновационной деятельности. Принципы государственного финансирования инновационной политики РФ. Основные источники финансирования инновационной деятельности. Связь источников финансирования инновационной деятельности с ее видами. Основные источники прямого государственного финансирования инновационной деятельности в РФ. Условия выделения бюджетных средств. Каналы финансирования (ФЦП, конкурсное финансирование через фонды, частно-

государственное партнерство). Формы прямой государственной поддержки инновационных проектов. Финансирование инноваций в рамках национальных проектов. Методы косвенного финансирования государством инноваций.

Тема 5. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры.
Венчурный инновационный фонд в РФ.

Субъекты венчурного бизнеса. Классификация венчурных компаний. Источники формирования венчурных фондов. Модели венчурного финансирования. Организационные основы деятельности венчурного фонда. Отрасли, привлекательные для венчурного финансирования. Организация инновационной инфраструктуры в России. Состояние венчурного бизнеса в России. Региональные аспекты развития венчурного финансирования в России.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Государственная финансовая поддержка инновационной деятельности:

Перечень методических материалов дисциплины:

рабочая программа дисциплины (доступна в кампусной информационной системе университета)

тексты лекций по дисциплине (доступны в электронном курсе в СДО Moodle)

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

планы и задания для семинарских (практических) занятий и методические

рекомендации по их проведению

конкретные ситуации

план проведения дискуссии

постановка и решение экспериментальной и теоретической задачи

методические рекомендации для самостоятельной работы

электронный образовательный ресурс (электронный курс в СДО Moodle)

план проведения дискуссии

примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков и иные оценочные средства (представлены в фонде оценочных средств дисциплины).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

знакомятся с рабочей программой дисциплины;

прослушивают лекции по дисциплине;

осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины.

В реализации дисциплины в целях формирования и развития профессиональных компетенций используются активные методы обучения. Интерактивность обучения реализуется посредством проведения лекций в диалоговом режиме с использованием видеопрезентационного материала, организации работы в малых группах по рассмотрению и решению практических заданий и конкретных ситуаций (кейсов), а также различных тренингов, деловых игр, мозговой штурм, дискуссии и дебаты и др.

Самостоятельная работа обучающихся включает: усвоение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий, работу с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется в форме текущей аттестации (проверка усвоения материала регулярно на протяжении семестра – устные опросы, письменные задания, доклады, эссе, презентации, проектные работы), а также промежуточной аттестации (в конце семестра).

Планы и задания для семинарских (практических) занятий и методические рекомендации по их проведению и подготовке к ним

Планы семинарских (практических) занятий

Тема 1. Инновационная политика РФ: цели и задачи.

Цель: оценка инновационной политики РФ.

Основные вопросы:

Инновационная политика государства. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования. Комплексная

концепция научно-технического развития РФ. Системная организация инновационной деятельности в РФ.

Задания для семинарских занятий

Конкретные ситуации

Тема 2. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности в РФ.

Цель: критический анализ инструментария регулирования и поддержки инновационной деятельности в РФ.

Основные вопросы:

Прямые и косвенные меры регулирования инновационной деятельности, их состав.

Механизм частно-государственного партнёрства в сфере НИОКР в РФ.

Комплексная концепция научно-технического развития РФ. Системная организация инновационной деятельности в РФ.

Задания для семинарских занятий

Конкретные ситуации

Тема 3. Государственная поддержка инновационной деятельности в РФ: формы, виды, направления.

Цель: критический анализ государственной поддержки инноваций в РФ.

Основные вопросы:

Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Виды и направления регулирования инновационной деятельности.

Комплексная концепция научно-технического развития РФ. Системная организация инновационной деятельности в РФ.

Задания для семинарских занятий

Конкретные ситуации

Тема 4. Финансовое обеспечение развития инновационной деятельности. Принципы государственного финансирования инновационной политики РФ.

Цель: критический анализ финансовых аспектов поддержки инноваций в РФ.

Основные вопросы: Основные источники финансирования инновационной деятельности. Связь источников финансирования инновационной деятельности с ее видами.

Основные источники прямого государственного финансирования инновационной деятельности в РФ. Условия выделения бюджетных средств. Каналы финансирования (ФЦП,

конкурсное финансирование через фонды, частно-государственное партнерство). Формы прямой государственной поддержки инновационных проектов. Финансирование инноваций в рамках национальных проектов. Методы косвенного финансирования государством инноваций.

Комплексная концепция научно-технического развития РФ. Системная организация инновационной деятельности в РФ.

Задания для семинарских занятий

Дискуссии: Финансовое обеспечение инновационного развития в субъектах Северо-Западного Федерального округа РФ

Тема 5. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры. Венчурный инновационный фонд в РФ.

Цель: критический анализ стратегии развития финансовой инновационной инфраструктуры в РФ.

Основные вопросы:

Субъекты венчурного бизнеса. Классификация венчурных компаний. Источники формирования венчурных фондов. Модели венчурного финансирования. Организационные основы деятельности венчурного фонда. Отрасли, привлекательные для венчурного финансирования. Организация инновационной инфраструктуры в России. Состояние венчурного бизнеса в России. Региональные аспекты развития венчурного финансирования в России.

Комплексная концепция научно-технического развития РФ. Системная организация инновационной деятельности в РФ.

Задания для семинарских занятий

Постановка и решение экспериментальной и теоретической задачи (обсуждение и подведение итогов)

Задания для семинарских (практических) занятий

1. Обосновать связь источников финансирования инновационной деятельности с ее видами.

2. Провести сравнительный анализ источников финансирования инновационной деятельности.

3. Оценить эффективность источников прямого государственного финансирования инновационной деятельности в РФ.

4. Определить перечень объектов прямой государственной финансовой поддержки в инновационной сфере.

5. Раскрыть содержание НИОКР гражданского назначения: финансирование фундаментальных и крупных прикладных исследований, проводимых академическими научно-исследовательскими организациями;

7. Оценить динамику и объемы финансирования непроизводственных НИОКР (в области медицины, строительства очистных сооружений, оказании коммунальных услуг) в РФ за последние 10 лет;

8. Перечислить субъекты научно-исследовательской деятельности, нуждающиеся в прямой государственной поддержке.

10. Оценить формы прямой государственной поддержки инновационных проектов. Провести сравнительный анализ источников финансирования государством инновационных проектов.

11. Проанализировать практику по созданию бюджетных фондов финансирования инноваций в РФ;

12. Исследовать динамику объемов финансирования инновационной деятельности через национальные проекты в РФ и условия выделения средств;

13. Оценить эффективность методов косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование в РФ.

14. Провести критический анализ неналоговых направлений косвенного финансирования инновационной сферы: выдача государственных поручительств в качестве обеспечения кредитов, привлекаемых под реализацию инновационных проектов; установление льготных тарифов оплаты коммунальных услуг для научных организаций; таможенные льготы; снижение государственных патентных пошлин по ресурсосберегающим изобретениям; создание сети технополисов, технопарков; создание специализированных государственных холдинговых и инновационных компаний в целях диверсификации инвестиционных вложений государства.

15. Раскрыть роль проектного финансирования в развитии инноваций и показать международный опыт проектного финансирования.

Экономическая сущность проектного финансирования инноваций.

16. Провести сравнительный анализ деятельности венчурных фондов, оценить результативность моделей венчурного финансирования, выявить особенности организации деятельности венчурного фонда.

21. Источники формирования венчурных фондов.

Методические рекомендации: при проведении семинарских (практических) занятий необходимо обратить внимание на важность критического анализа вопросов государственной финансовой поддержки инновационной деятельности, выбора различных методов решения поставленных задач, качества представления и возможного применения полученных результатов. При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо 1) по выбранному вопросу поставить задачу, выявить гипотезу и разработать программу работы, выбрать методы решения поставленных задач 2)изучить научную и учебную литературу 3)собрать статистические данные из открытых источников за 10 лет 3)провести критический анализ современных проблем инноватики в области государственной финансовой поддержки инновационной деятельности 4)подготовить текст доклада, презентацию 5)представить результаты на семинаре.

Пример конкретной ситуации

В целях анализа инновационных процессов в России, проведено межстрановое сопоставление. Оценка показателей инновационного развития России и развитых стран Европы показала, что инновационные процессы в экономике России протекают достаточно слабо. Совокупный уровень инновационной активности российских организаций в 7 раз ниже, чем в развитых странах Европы. Показатель удельного веса организаций России, осуществляющих технологические инновации – ниже почти в 6-7 раз; осуществляющих маркетинговые инновации – в среднем в 21 раз ниже; осуществляющих организационные инновации – ниже в 13 раз. Инновационные процессы в России также наглядно охарактеризовал «Глобальный инновационный индекс». В итоговом ГИИ-20__ Россия заняла 43 место, улучшив позиции на 5 строк относительно 2015 года. Принимая во внимание статистические вариации, с большей уверенностью можно утверждать, что в общем рейтинге позиция России варьируется в промежутке от 40 до 47 места. Необходимо: дать критический анализ ситуации, обосновать возможности изменения позиции РФ в рейтинге инноваций с использованием инструментов государственной финансовой поддержки, обсудить теоретическую задачу использования иных вариантов повышения инновационного рейтинга.

План проведения дискуссии: Финансовое обеспечение инновационного развития в субъектах Северо-Западного Федерального округа РФ

Цель - обсуждение проблематики финансового обеспечения инновационного развития в субъектах Северо-Западного Федерального округа РФ

Участники дискуссии: Ведущий; Аналитики; Эксперты

Программа: выступления ведущего, аналитиков (обзор ситуации в регионах, формы методы и инструменты финансовой поддержки инноваций на региональном уровне), экспертов.

Подведение итогов: выявление сдерживающих факторов инновационного развития субъектов Северо-Западного Федерального округа РФ; возможности субъектов в решении задачи повышения эффективности государственного финансирования инноваций; рекомендации по повышению привлекательности субъектов для привлечения средств инвесторов в инновации.

Постановка и решение экспериментальной и теоретической задачи

Задача - сравнения моделей финансирования инноваций и оценки финансовой модели РФ. Роль государства. Сравнимые модели финансирования инноваций: рыночная, корпоративно-государственная, кластерная, мезокорпоративная. Сравнение проводится по следующим критериям: Развитость финансового рынка; Банковская концентрация; Доступность венчурного капитала; Развитость рынка слияний и поглощений; Доля корпораций; Доля банков и страховых орг-ий; Доля институциональных инвесторов.

Структура научного эксперимента: формулировка целей и частных задач; планирование; разработка методов исследования; создание средств познания; реализация и обобщение результатов.

Методические рекомендации для самостоятельной работы

В часы самостоятельной работы обучающиеся прорабатывают теоретический материал, осуществляют подготовку и выполнение заданий для семинарских занятий, готовятся к дискуссии, осуществляют подстановку и решение экспериментальной и теоретических задач; работают с электронными ресурсами, готовятся к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации и др.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-innovaciyami-494062>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-innovaciyami-488625>

7.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/bcode/433247>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/bcode/432166>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/bcode/444442>

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации,

предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Государственная финансовая поддержка инновационной деятельности

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы

Технологическое предпринимательство

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Государственная финансовая поддержка инновационной деятельности» состоит в

состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению научно-исследовательского вида деятельности и решению профессиональных задач в сфере инноваций.

Задачи дисциплины (модуля):

развитие знаний об элементах системы финансового обеспечения инновационной деятельности и механизмах государственной финансовой поддержки инновационной деятельности

развитие умений использования различных подходов к анализу современных проблем государственной финансовой поддержки инноваций и выбора конкретного набора инструментов критического анализа

развить навыков составления обзоров, научных отчетов и публикаций по вопросам инноваций и финансового обеспечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Методология научного исследования, Экономика и финансы инновационного развития, Управление инновационными проектами и проектное финансирование и другие.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способен выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–1.1. знает современные технологии осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–1.2. умеет выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–1.3 владеет навыками применения и систематизации различных подходов к выбору и разработке технологий осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	149,75	0	0	149,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	141	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Инновационная политика РФ: цели и задачи	38	4	0	4	0	30	опрос, задания для семинарских занятий, конкретные ситуации
2	Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности	36	2	0	4	0	30	опрос, задания для семинарских занятий, конкретные ситуации
3	Государственная поддержка инновационной деятельности в РФ: формы, виды, направления.	49	2	0	6	0	41	опрос, задания для семинарских занятий, конкретные ситуации
4	Финансовое обеспечение развития инновационной деятельности. Принципы государственного	48	2	0	6	0	40	опрос, задания для семинарских занятий, дискуссия

финансирован ия инновационно й политики РФ.								
Всего	171	10	0	20	0	141		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-innovaciyami-494062>

Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-innovaciyami-488625>

6.2. Дополнительная литература

Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433247>

Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432166>

Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444442>

Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433138>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Коммерциализация бизнес- идей и бизнес - идей технологических
стартапов**

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы

Технологическое предпринимательство

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Коммерциализация бизнес- идей и бизнес - идей технологических стартапов» состоит в

состоит в формировании знаний, умений и навыков для освоения универсальных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению проектного вида деятельности и решению профессиональных задач в сфере инноваций

Задачи дисциплины (модуля):

изучить основные принципы коммерциализации результатов инновационной деятельности

сформировать умение использовать различные методические подходы к коммерциализации результатов инновационной деятельности

приобрести практические навыки принятия решений в области коммерциализации инноваций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы управления в технических системах, системы управления в области инновационной деятельности и экосистема инноваций, управление инновационными проектами и проектное финансирование и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Различные виды практик обучающихся

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способен выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа	ПК-1.1. знает современные технологии осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)	ПК-1.2. умеет выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования	ПК-1.3 владеет навыками применения и систематизации различных подходов к выбору и разработке технологий осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)
ПК-3 способен произвести оценку экономического потенциала инновации,	ПК-3.1. знает методы оценки экономического потенциала инновации,	ПК-3.2. умеет оценивать экономический потенциал инновации,	ПК-3.3. владеет навыками применения различных методов

числе:													
Лекции	8	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	3,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	148,75	0	0	68	80,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	107	0	0	68	39	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Рынок инноваций и проблемы коммерциализации и инноваций	22	2	0	4	0	16	Опрос, практические ситуации
2	Современный механизм коммерциализации и инноваций в отраслях высоких технологий	21	1	0	4	0	16	Опрос, практические ситуации
3	Тенденции модернизации маркетинга наукоемких изделий	21	1	0	4	0	16	Опрос, практические ситуации

4	Инструменты разработки продуктовых инноваций в технологичных отраслях	19	1	0	2	0	16	Опрос, практические ситуации
5	Управление затратами и ценами инноваций	22	1	0	2	0	19	Опрос, практические ситуации
6	Система товародвижения и сбыта инновационной продукции	33	1	0	2	0	30	Опрос, практические ситуации
7	Управление коммуникациями высокотехнологичного бизнеса	33	1	0	2	0	30	Опрос, практические ситуации
Всего		171	8	0	20	0	143	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-innovaciyami-494062>

6.2. Дополнительная литература

Маркетинг инноваций в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Молчанов [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02363-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-innovaciy-v-2-ch-chast-1-472020>

Маркетинг инноваций в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Молчанов [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02365-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-innovaciy-v-2-ch-chast-2-472021>

Короткова, Т. Л. Маркетинг инноваций : учебник и практикум для вузов / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07859-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-innovaciy-471235>

Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/innovacionnaya-politika-489102>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы

Технологическое предпринимательство

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Коммуникации"» состоит в

Целью учебной дисциплины(модуля) "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является комплексное овладение профессионально-ориентированными языковыми знаниями, навыками речевой и переводческой деятельности в профессиональной сфере общения. Также, учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» нацелена на повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Целью курса "Академические и профессиональные коммуникативные технологии" является формирование у студентов навыков устной и письменной деловой коммуникации на английском языке в сфере научной деятельности; обеспечение приобретения обучающимися знаний в области профессиональных и научных коммуникаций и приобретение навыков использования коммуникативных технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

учебной дисциплины «Академические и профессиональные коммуникативные технологии»:

приобретение обучающимися знаний в области профессиональных и научных коммуникаций; формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной компетенции; приобретение навыков использования коммуникативных технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности; формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной компетенции и навыков в области педагогического общения и взаимодействия; формирование навыков использования языковых средств в сфере деловых и научных коммуникаций, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" : повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Курс включает общую

образовательную и профессионально-ориентированную составляющую. Он предусматривает развитие навыков информационно-аналитической работы с письменными источниками на английском языке (поиск и извлечение необходимой информации, критический анализ изучаемых источников, а также переводческой деятельности в письменной форме (письменный перевод) и устной форме (передача содержания) в процессе чтения литературы научно-профессиональной направленности.

Задачи дисциплины "Академические и профессиональные коммуникативные технологии" :

- ознакомить студентов со сферой использования и особенностями академического иностранного языка
- познакомить с основными видами устных и письменных текстов в рамках академического иностранного языка;
- сформировать навыки написания научных статей и выступления на научных конференциях по теме исследования;
- усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности современного профессионала;
- овладение знаниями о специфике и процедуре самопрезентации в деловой коммуникации
- усвоение знаний о сущности научной коммуникации и осуществлении успешных научных коммуникаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах предыдущего обучения по дисциплине "Иностранный язык" на уровне бакалавриата.

Дисциплина "Академические и профессиональные коммуникативные технологии" основана на курсах "Культура речи" ("Риторика", "Педагогическая риторика" или подобных), освоенных в процессе обучения на уровне бакалавриата.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения востребованы далее для изучения любых дисциплин, где потребуется изучение научной и профессиональной литературы на иностранном языке, коммуникации с коллегами из других стран.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Деловая и педагогическая коммуникация», необходимы студентам для подготовки сообщений по различным учебным дисциплинам, научных докладов, а также в процессе прохождения производственной практики и написания ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	основные правила грамматики, лексику изучаемого языка и коммуникативные модели поведения необходимые для эффективной устной и письменной коммуникации в профессиональной и академической сферах	использовать знания по грамматике, лексике и этике профессиональной коммуникации в реальных и моделируемых ситуациях профессионального и академического общения	навыками решения стереотипных профессиональных задач на русском и иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;;	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	навыками выстраивания социально-профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; умениями создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,45	20,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	159,55	159,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	147	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Академические и профессиональные коммуникативные технологии								
1	Основные положения курса. Общее понятие коммуникации	15	1	0	0	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика	18	1	0	3	0	14	Устный опрос. Выполнение

								практических заданий
3	Профессиональная коммуникация и деловое общение	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
4	Академическая коммуникация	18	1	0	3	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Всего		68	4	0	8	0	56	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
5	Planning a career in science. Applying for research funding. Writing up a resume or CV. Preparing for an interview.	5	0	0	1	0	4	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
6	Communicating with scientific communities. Writing a critical review. Completing a material transfer agreement	5	0	0	1	0	4	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
7	Doing a literature review. Using evidence in arguing a point. Taking part in a meeting.	7	0	0	1	0	6	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
8	Describing approaches to data collection. Designing an experimental set up. Describing material phenomena and forces. Making predictions of experimental results.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
9	Describing a process. Evaluating the results of an experiment. Describing problems with an experiment. Keeping a lab notebook.	11	0	0	1	0	10	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических

								ких заданий
10	Describing states and processes. Describing data. Writing up from lab notes.	11	0	0	1	0	10	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
11	Analysing data. Summarising data in visual form. Writing captions for figures. Describing visual data.	11	0	0	1	0	10	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
12	Organizing the results and discussion sections. Preparing and writing the results section. Preparing and writing the discussion section.	11	0	0	1	0	10	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
13	Writing the introduction. Writing the abstract. Giving a title to your paper. Contacting journals.	14	0	0	0	0	14	Выполнение практических заданий
14	Giving a paper at a conference. Socialising at a conference. Presenting a poster	15	0	0	0	0	15	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
Всего		99	0	0	8	0	91	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
15	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Ländern.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
16	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen..	9	0	0	1	0	8	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических

								заданий. Перевод текста.
17	Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	9	0	0	1	0	8	Выполнен ие практичес ких заданий. Анкета
18	Computer- Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос. Беседа.
19	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос. Беседа. Выполнен ие практичес ких заданий.
20	Zusammenfassung.	9	0	0	1	0	8	Написание аннотаций на немецком языке
21	Vortrag.	9	0	0	1	0	8	Выполнен ие практичес ких заданий
22	Wissenschaftlicher Artikel.	9	0	0	1	0	8	Тест по грамматик е
23	Öffentliche Rede- Präsentation	11	0	0	0	0	11	Выполнен ие практичес ких заданий. Перевод текста Презентац ия
24	Wissenschaftliche Konferenz	16	0	0	0	0	16	Деловая игра
Всего		99	0	0	8	0	91	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)								
25	Production orale.	16	0	0	1	0	15	null
26	Production écrite	15	0	0	1	0	14	null
27	La compréhension des textes. Travail sur le vocabulaire.	15	0	0	1	0	14	null
28	Grammaire.	17	0	0	1	0	16	null
29	Traduction des documents sur la problématique étudiée.	18	0	0	2	0	16	null
30	Compréhension de l'oral.	18	0	0	2	0	16	null
Всего		99	0	0	8	0	91	
Всего по модулю		365	4	0	32	0	329	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00331-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-488972>

6.2. Дополнительная литература

Паремская, Д. А. Немецкий язык: читаем, понимаем, говорим : учебное пособие : [12+] / Д. ;А. ;Паремская, С. ;В. ;Паремская. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 416 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480077

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434606>

Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 117 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

Титова, Л. Г. Деловое общение : учебное пособие / Л. ;Г. ;Титова. — Москва : Юнити, 2015. — 271 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853>

Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1 —C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451581>

Никульшина, Н. Л. Учись писать научные статьи на английском языке : учебное пособие / Н. ;Л. ;Никульшина, О. ;А. ;Гливенкова, Т. ;В. ;Мордовина ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277911>

Пройдаков, Э. М. Англо-русский толковый словарь по робототехнике и искусственному интеллекту : [16+] / Э. ;М. ;Пройдаков, Л. ;А. ;Теплицкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566886>

Гольшева, М. Д. Micro- and Nanoelectronics : учебное пособие : [16+] / М. ;Д. ;Гольшева, Е. ;В. ;Гужева, С. ;В. ;Никрошкина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 64 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575209>

Гордеева, М. Н. Английский язык для специальных целей: Electronics. Information Technologies : учебное пособие : [16+] / М. ;Н. ;Гордеева, Е. ;В. ;Гужева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 76 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574720>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы

Технологическое предпринимательство

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

- изучение студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами;

- развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Цель учебной дисциплины (модуля) "Управление проектами" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-2, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;

- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- понимание этапов управления проектами;

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией

- приобрести навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на дисциплинах бакалавриата, связанных с изучением организационной и управленческой деятельности, менеджмента.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины, связанные с организацией проектов и с изучением организационной и управленческой деятельности. В частности, "Управление ИТ-проектами", "Информационный менеджмент и технологии управления ИТ-подразделением предприятия", "Концепции и стратегия регионального развития", "Стратегический информационный менеджмент", "Корпоративное управление", "Власть и бизнес", "Архитектура предприятия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теорию и методологию управления проектом	Разрабатывать план проекта, применять методы и технологии управления проектом в области профессиональной деятельности	Методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия поставленной цели.	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.
УК-6 Способен	Возможности	Определяет приоритеты	Выстраивает гибкую

определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	профессионального обучения и развития; основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств	собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды. Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, пере-подготовка и др.)	профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.
--	---	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры: 1,1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,4	24,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,6	119,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
Управление проектами								
1	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов	7	1	0	1	0	5	
2	Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды	7	0	0	1	0	6	
3	Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды	7	1	0	1	0	5	
4	Основные этапы становления дисциплины управления проектами	6	0	0	0	0	6	
5	Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта	7	0	0	1	0	6	
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	7	1	0	1	0	5	
7	Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами	6	0	0	0	0	6	
8	Процессы в управлении проектом	7	0	0	1	0	6	

9	Функциональные области управления проектами	7	0	0	1	0	6	
10	Методы оценки эффективности проектов	7	1	0	1	0	5	
Всего		68	4	0	8	0	56	
Организационное поведение и управление человеческими ресурсами								
11	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	6	1	0	0	0	5	
12	Индивидуальное поведение в организации	8	1	0	1	0	6	
13	Мотивация трудовой деятельности	7	1	0	1	0	5	
14	Группы/команды в организации	6	1	0	0	0	5	
15	Лидерство и руководство в организации.	6	0	0	1	0	5	
16	Управление конфликтами	6	0	0	1	0	5	
17	Организационные перемены и организационное развитие	6	0	0	1	0	5	
18	Техника коммуникаций и межличностные процессы	6	0	0	1	0	5	
19	Стресс на рабочем месте	6	0	0	1	0	5	
20	Процесс построения карьеры	5	0	0	0	0	5	
21	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала.	6	0	0	1	0	5	
Всего		68	4	0	8	0	56	
Всего по модулю		136	8	0	16	0	112	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>

Акмаева, Р. И. Менеджмент : учебник : [16+] / Р. ;И. ;Акмаева, Н. ;Ш. ;Епифанова, А. ;П. ;Лунев. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 441 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

6.2. Дополнительная литература

Петров, А. Н. Менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 645 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1853-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/387862>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИВИС, Гребенников

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Оценка интеллектуальной собственности технологического стартапа

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы

Технологическое предпринимательство

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Оценка интеллектуальной собственности технологического стартапа» состоит в

состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению организационно-управленческого вида деятельности и решению профессиональных задач в сфере инноваций и запуска технологических стартапов.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение терминов и понятий, характеризующих оценочную деятельность в сфере интеллектуальной собственности

развитие умений оценки экономического потенциала инновации и проведения расчета затрат на реализацию технологического стартапа с использованием различных методов

формирование навыков выбора метода оценки экономического потенциала технологического стартапа в зависимости от исходных условий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Управление проектами, Системы управления в области инновационной деятельности и экосистема инноваций, Создание и развитие технологических стартапов, Стратегии управления финансами и финансовая политика технологических стартапов

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Коммерциализация бизнес- идей и бизнес - идей технологических стартапов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способен выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа	современные технологии осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа	выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования и бизнес идеи технологического стартапа	навыками применения и систематизации различных подходов к выбору и разработке технологий осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	149,75	0	0	0	149,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	141	0	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Интеллектуальная собственность и нематериальные активы компании: понятие и виды	13	1	0	2	0	10	Доклады, дискуссия
2	Подходы и методы оценки интеллектуальной собственности	14	1	0	2	0	11	Ситуационные задачи, доклады
3	Оценка стоимости изобретений	23	1	0	2	0	20	Ситуационные задачи
4	Оценка стоимости полезных моделей, промышленных образцов и других охраняемых патентом конструкций	26	2	0	4	0	20	Ситуационные задачи
5	Оценка стоимости патентов и	26	2	0	4	0	20	Ситуационные задачи

	лицензий							
6	Оценка прочих объектов интеллектуальной собственности	23	1	0	2	0	20	Ситуационные задачи
7	Оценка стоимости товарного знака и знака обслуживания	23	1	0	2	0	20	Ситуационные задачи
8	Особенности оценки интеллектуальной собственности при запуске технологического стартапа	23	1	0	2	0	20	Ситуационные задачи, доклады, тест
Всего		171	10	0	20	0	141	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Жигалова, В. Н. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / В. ;Н. ;Жигалова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – 2-е изд., доп. – Томск : Эль Контент, 2015. – 216 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480934>

Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В. ;В. ;Царев, А. ;А. ;Кантарович. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 569 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>

6.2. Дополнительная литература

Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/sozdanie-startapov-496848>

Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 4-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14774-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-intellektualnoy-sobstvennostyu-497520>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.hse.ru/primarydata/ii> Статистические сборники НИУ ВШЭ Индикаторы цифровой экономики

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Гарант www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Оценка стоимости бизнеса технологического стартапа

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы

Технологическое предпринимательство

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Оценка стоимости бизнеса технологического стартапа» состоит в

Целью учебной дисциплины "Оценка стоимости бизнеса технологического стартапа" является формирование профессиональных компетенций и подготовка к осуществлению расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности на основе формирования теоретических знаний и практических навыков в области оценочной деятельности путем ознакомления студентов с содержанием понятия «оценка стоимости бизнеса технологического стартапа», изучения новых терминов и понятий, характеризующих подходы и методы оценки технологического стартапа, рассмотрения особенностей деятельности профессиональных оценщиков в сфере оценки стоимости бизнеса технологического стартапа. Изучение дисциплины будет способствовать развитию у студентов критического мышления, позволит понять движущие силы и закономерности управления стоимостью бизнеса.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с нормативно-правовыми актами, регулирующими оценочную деятельность в области оценки технологических стартапов;
- научить студентов работать с литературой по оценке стоимости технологических стартапов;
- дать студентам системное представление о тенденциях развития оценочной деятельности в сфере оценки технологических стартапов;
- научить студентов использовать знания по теории оценки технологических стартапов в своей будущей практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям): Управление проектами, Алгоритмические и программные решения управления инновационными процессами и проектами

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Патентные исследования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способен выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа	современные технологии осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа	выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования и бизнес идеи технологического стартапа	навыками применения и систематизации различных подходов к выбору и разработке технологий осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа
ПК-3 способен произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа	методы оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа	оценивать экономический потенциал инновации, использования определенный метод, просчитать затраты на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа	навыками применения различных методов оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа
ПК-4 способен найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции технологического стартапа с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	критерии и способы оптимизации решений при создании новой наукоемкой продукции	выбрать критерий оптимизации в соответствии с поставленной задачей и построить функцию оптимизации при создании новой наукоемкой продукции	навыками моделирования оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом различных требований
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,25	0	0	0	30,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	149,75	0	0	0	149,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	141	0	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Основные понятия оценки стоимости бизнеса технологического стартапа	24	2	0	2	0	20	Доклады
2	Задачи, структура и содержание отчета об оценке стоимости бизнеса технологического стартапа	25	2	0	2	0	21	Доклады

3	Доходный подход в оценке стоимости бизнеса технологического стартапа	38	2	0	6	0	30	Ситуационные задачи
4	Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса технологического стартапа	34	2	0	2	0	30	Ситуационные задачи
5	Затратный подход в оценке стоимости бизнеса технологического стартапа	50	2	0	8	0	40	Ситуационные задачи
Всего		171	10	0	20	0	141	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-489925>

Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-aktivov-i-biznesa-494405>

6.2.Дополнительная литература

Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sozdanie-startapov-496848>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Патентные исследования

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы

Технологическое предпринимательство

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Патентные исследования» состоит в формировании знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению проектного и научно-исследовательского видов деятельности и решению профессиональных задач в сфере инноваций.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить основные функции патентных исследований

сформировать умения эффективного использования результатов патентных исследований

приобрести практические навыки принятия решений в патентовании

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы управления в технических системах, Анализ научно-технической информации, Управление в инновационных системах и экосистема инноваций и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Различные виды практик обучающихся, подготовка выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общие сведения о результатах интеллектуальной деятельности	12	1	0	1	0	10	опрос, тестовые задания
2	Процесс получения знаний: новации и инновации	12	1	0	1	0	10	опрос, тестовые задания
3	Результаты интеллектуальной деятельности	12	1	0	1	0	10	опрос, тестовые задания
4	Патентные стратегии	12	1	0	1	0	10	опрос, тестовые задания
5	Методология получения новых технических решений	12	1	0	1	0	10	опрос, тестовые задания
6	Выявление и использование ресурсов	12	1	0	1	0	10	опрос, тестовые задания
7	Обеспечение полноты охраны результатов интеллектуальной	12	1	0	1	0	10	опрос, тестовые задания

	деятельности							
8	Методика подготовки заявки на патент	20	1	0	1	0	18	опрос, тестовые задания
Всего		104	8	0	8	0	88	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Патентные исследования:

Тема 1. Общие сведения о результатах интеллектуальной деятельности

1.1. Краткая история возникновения системы защиты интеллектуальных прав новаторов

1.1.1. Общественная потребность в изменениях

1.1.2. Формирование сообществ, имеющих доступ к орудиям производства

1.1.3. Законодательная защита прав автора на результаты его интеллектуальной деятельности

1.1.4. Введение научных методов в практику новаторов

1.2. Конкурентоспособность результатов интеллектуальной деятельности: правила и исключения

Тема 2. Процесс получения знаний: новации и инновации

2.1. Получение знаний в процессе развития целенаправленной системы деятельности

2.2. Новации и инновации

2.3. Классификация научно-технических результатов

Тема 3. Результаты интеллектуальной деятельности

3.1. Алгоритм выявления результатов интеллектуальной деятельности

3.2. Приоритетность выявления базовых результатов интеллектуальной деятельности

Тема 4. Патентные стратегии

4.1. Законные методы патентной конкуренции

4.1.1. Признание патента недействительным

4.1.2. Доверительная утечка информации

4.1.3. Патентование в других странах

4.1.4. Раскрытие секретов

4.2. Оборонительная стратегия защиты результатов интеллектуальной деятельности

4.3. Наступательные стратегии

- 4.3.1. Патентный троллинг
- 4.3.2. Стратегия эффективного нарушения
- 4.3.3. Стратегия захвата организаций
- 4.4. Кооперативные патентные стратегии
- 4.4.1. Перекрестное лицензирование и первые патентные пулы
- 4.4.2. Оборонительные патентные холдинги

Тема 5. Методология получения новых технических решений

- 5.1. Результат интеллектуальной деятельности как объект системного анализа
- 5.2. Типы системного представления
- 5.2.1. Элементное представление
- 5.2.2. Структурное представление
- 5.2.3. Средовое представление
- 5.2.4. Представление в форме целенаправленной системы деятельности
- 5.2.5. Представление в форме работоспособной технической системы
- 5.3. Развертывание и свертывание объектов техники
- 5.3.1. Процессы развертывания и свертывания в РТС-представлении
- 5.3.2. Процессы развертывания и свертывания в ЦСД-представлении
- 5.4. Линии развития объектов техники
- 5.4.1. Эволюционные и частные линии развития
- 5.4.2. Методы работы с линиями развития
- 5.5. Обход патентов на основе стандартов конструирования целенаправленных систем деятельности

Тема 6. Выявление и использование ресурсов

- 6.1. Заблуждения о ресурсах
- 6.2. Характеристики и свойства ресурсов. Эффекты
- 6.3. Операции с ресурсами

Тема 7. Обеспечение полноты охраны результатов интеллектуальной деятельности

- 7.1. Системный и предметный операторы
- 7.2. Смешанные способы увеличения полноты охраны результатов интеллектуальной деятельности

Тема 8. Методика подготовки заявки на патент

- 8.1. Общие положения
- 8.2. Составление заявки на изобретение в Роспатент
 - 8.2.1. Составление формулы изобретения: общие сведения
 - 8.2.2. Алгоритм построения формулы изобретения
- 8.3. Составление описания изобретения

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Патентные исследования:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

знакомятся с рабочей программой дисциплины;

прослушивают лекции по дисциплине;

осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины.

В реализации дисциплины в целях формирования и развития профессиональных компетенций используются активные методы обучения. Интерактивность обучения реализуется посредством проведения лекций в диалоговом режиме с использованием видеопрезентационного материала, организации работы в малых группах по рассмотрению и решению практических заданий и конкретных ситуаций (кейсов), а также различных тренингов, деловых игр, мозговой штурм, дискуссии и дебаты и др.

Самостоятельная работа обучающихся включает: усвоение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий, работу с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется в форме текущей аттестации (проверка усвоения материала регулярно на протяжении семестра – устные опросы, письменные задания, доклады, эссе, презентации, проектные работы), а также промежуточной аттестации (в конце семестра).

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/patentovedenie-475151>

7.2.Дополнительная литература

Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/intellektualnoe-pravo-zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti-477971>

Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/naukometriya-indikatory-nauki-i-tehnologii-473656>

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Системы управления в области инновационной деятельности и экосистема
инноваций**

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы

Технологическое предпринимательство

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Системы управления в области инновационной деятельности и экосистема инноваций» состоит в

состоит в формировании знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению проектного и научно-исследовательского видов деятельности и решению профессиональных задач в сфере инноваций.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить основные системы управления в области инновационной деятельности и элементы экосистемы инноваций

сформировать умения использования различных подходы к принятию решению в области инновационной деятельности

приобрести практические навыки принятия решений в области управления инновационной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы управления в технических системах, Цифровая экономика и современные финансовые технологии и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Различные виды практик обучающихся

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК-4.1. знает типы и критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности, а также математические методы решения задач	ОПК-4.2. умеет применить различные подходы и методы к постановке, обоснованию, оценке систем управления в области инновационной деятельности	ОПК-4.3. владеет навыками оценки эффективности результатов профессиональной деятельности для обеспечения инновационного развития
ОПК-9 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере	ОПК-9.1. знает типы и методики решения профессиональных задач	ОПК-9.2. умеет применить элементы истории и философии нововведений, математические методы и модели для управления инновациями	ОПК-9.3. владеет навыками применения знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере
ПК-10 способен критически анализировать современные проблемы инноватики и технологического предпринимательства, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения технологических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	ПК-10.1. подходы к анализу современных проблем, методы решения экспериментальных и теоретических задач, способы интерпретации, представления и применения полученных результатов	ПК-10.2. умеет предложить конкретный набор инструментов критического анализа современных проблем инноватики	ПК-10.3. владеет навыком составления комплексных обзоров, научных отчетов публикаций
ПК-2 способен организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности технологического предпринимателя	ПК-2.1. знает методы организации работы коллектива и оценки качества и результативности труда технологического предпринимателя	ПК-2.2. умеет выбрать метод организации работы коллектива в соответствии с поставленной задачей, рассчитать и оценить качественные и количественные показатели эффективности и результативности труда технологического предпринимателя	ПК-2.3. владеет навыками составления внутреннего положения (регламента) по организации работы творческого коллектива, оценки эффективности и результативности труда технологического предпринимателя

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теория инновационного менеджмента. Системы управления в области инновационной деятельности и экосистема инноваций	12	2	0	0	0	10	опрос, конкретные ситуации
2	Инструментарий инновационного менеджмента	12	2	0	0	0	10	опрос, конкретные ситуации

3	Государственное регулирование инновационной деятельности	12	2	0	0	0	10	опрос, конкретные ситуации
4	Управление инновационными проектами	12	0	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
5	Инновационный менеджмент организации	12	0	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
6	Оценка эффективности инновационного менеджмента	22	0	0	2	0	20	опрос, конкретные ситуации
7	Совершенствование методов защиты инновационного бизнеса	22	0	0	2	0	20	опрос, конкретные ситуации
Всего		104	6	0	8	0	90	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Системы управления в области инновационной деятельности и экосистема инноваций:

Тема 1. Теория инновационного менеджмента. Системы управления в области инновационной деятельности и экосистема инноваций

- 1.1. Инновации как объект менеджмента
- 1.2. Основные понятия инновационного менеджмента
- 1.3. Классификация инноваций
- 1.4. Функции инновации
- 1.5. Жизненный цикл инноваций
- 1.6. Инновационные теории
- 1.7. Типология инновационных организаций в условиях рыночной экономики
- 1.8. Проблемы формирования и функционирования инфраструктуры инновационной деятельности
- 1.9. Научно-технический потенциал как ресурсный фактор инновационной деятельности
- 1.10. Инновации как основа экономического роста в России

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации

Перечень критических технологий Российской Федерации

1.11. Инновационный менеджмент в международном бизнесе

1.12. Инновации в управлении человеческими ресурсами

Тема 2. Инструментарий инновационного менеджмента

2.1. Методы прогнозирования инноваций

2.1.1. Методы прогнозирования и особенности их применения в инновационной сфере

2.1.2. Интуитивные методы прогнозирования

Метод «Дельфи»

Метод дерева целей

Метод морфологического анализа

Метод прогнозных сценариев

2.1.3. Экстраполяционные методы прогнозирования

2.1.4. Эконометрические модели

2.1.5. Аналитические модели

2.2. Методы разработки инновационной политики

2.2.1. Метод написания сценариев

2.2.2. Метод игр

2.2.3. Комбинированный метод Дельфи

2.2.4. Метод имитационного моделирования.

2.2.5. Метод Монте-Карло

2.3. Методы поиска идеи инновации

2.4. Приемы инновационного менеджмента

2.4.1. Маркетинговый прием управления

2.4.2. Инжиниринг инноваций

2.4.3. Реинжиниринг инноваций

2.4.4. Бенчмаркинг

2.4.5. Бренд-стратегия инновации

2.4.6. Ценовой прием управления

2.4.7. Фронтирование рынка

2.4.8. Мэрджер

2.5. Мотивация инноваций

2.5.1. Мотивация создания и продажи инновации

2.5.2. Мотивация покупки инноваций

2.6. Методы анализа инвестиций

2.6.1. Принцип неравноценности денег во времени

2.6.2. Типы процентных ставок

Простая процентная ставка наращивания

2.6.3. Дисконтирование

2.6.4. Определение срока ссуды и величины процентной ставки

2.6.5. Эквивалентность процентных ставок

2.6.6. Инфляция и ее учет при конверсии валюты

2.6.7. Спотовые и форвардные процентные ставки

2.6.8. Потоки платежей

Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности

3.1. Методы реализации инновационной политики государства

3.2. Условия реализации инновационной политики государства

3.3. Государственная поддержка инновационного предпринимательства в экономически развитых странах

3.4. Особенности государственного регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации

3.5. Региональное регулирование инновационной деятельности в России

3.6. Государственная поддержка инновационных предприятий в России

3.7. Налоговое стимулирование инновационной деятельности

Тема 4. Управление инновационными проектами

4.1. Сущность и структура инновационного проекта

4.2. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок

4.3. Типология инновационных проектов

4.4. Оформление инновационных проектов

4.5. Основные критерии оценки инновационных проектов

4.6. Эффективность инвестиционного проекта

4.7. Подготовка к реализации инновационных проектов

4.8. Экспертиза инновационных проектов

Тема 5. Инновационный менеджмент организации

5.1. Сущность и задачи инновационной стратегии организации

- 5.2. Особенности инновационной стратегии фирмы в условиях рынка
- 5.3. Управление в организации работами на стадиях жизненного цикла изделия
- 5.4. Функционально-стоимостной анализ в инновационном менеджменте
- 5.5. Управление процессом подготовки производства новой техники
- 5.6. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции

Тема 6. Оценка эффективности инновационного менеджмента

- 6.1. Характеристика результатов инновационной деятельности
- 6.2. Методологические вопросы оценки эффективности инноваций
- 6.3. Эффективность затрат на инновационную деятельность
- 6.4. Оценка инновационного риска
- 6.5. Система оценочных показателей эффективности инноваций
 - 6.5.1. Перечень показателей эффективности инноваций
 - 6.5.2. Методика расчета оценочных показателей эффективности инноваций
 - 6.5.3. Преимущества оценочных показателей эффективности нововведений
- 6.6. Сравнительный анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей
- 6.7. Этапы развития инноваций
- 6.8. Показатели качества инновационных проектов
 - 6.8.1. Анализ показателей инновационного проекта с одноразовой инвестицией
 - 6.8.2. Эффекты и эффективность проекта
 - 6.8.3. Случай классического потока платежей
 - 6.8.4. Случай произвольного потока платежей
 - 6.8.5. Бюджетные показатели инвестиционного проекта
- 6.9. Анализ взаимосвязей между показателями эффективности инвестиционно-инновационных проектов и показателями эффективности хозяйственной деятельности предприятия
- 6.10. Анализ влияния инноваций на эффективность производственной деятельности предприятия

Тема 7. Совершенствование методов защиты инновационного бизнеса

- 7.1. Комплексная защита коммерческой тайны и конфиденциальной информации
- 7.2. Порядок отнесения сведений к коммерческой тайне предприятия, фирмы
- 7.3. Методические основы экспертной оценки научно-технических и других сведений с грифом «коммерческая тайна»

7.4. Обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем

7.4.1. Компьютеризация и информационная безопасность

7.4.2. Квалификация персонала

7.4.3. Основные требования по защите информации

7.4.4. Организация защиты информации

7.4.5. Типовые программно-технические средства защиты информации

7.4.6. О защите интеллектуальной собственности

7.4.7. Правила компьютерной безопасности

7.5. Обзор биометрических технологий

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Системы управления в области инновационной деятельности и экосистема инноваций:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

знакомятся с рабочей программой дисциплины;

прослушивают лекции по дисциплине;

осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины.

В реализации дисциплины в целях формирования и развития профессиональных компетенций используются активные методы обучения. Интерактивность обучения реализуется посредством проведения лекций в диалоговом режиме с использованием видеопрезентационного материала, организации работы в малых группах по рассмотрению и решению практических заданий и конкретных ситуаций (кейсов), а также различных тренингов, деловых игр, мозговой штурм, дискуссии и дебаты и др.

Самостоятельная работа обучающихся включает: усвоение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий, работу с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется в форме текущей аттестации (проверка усвоения материала

регулярно на протяжении семестра – устные опросы, письменные задания, доклады, эссе, презентации, проектные работы), а также промежуточной аттестации (в конце семестра).

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-469006>

7.2. Дополнительная литература

Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-468791>

Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-468908>

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;

- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Создание и развитие технологических стартапов

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы

Технологическое предпринимательство

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Создание и развитие технологических стартапов» состоит в

состоит в формировании знаний, умений и навыков для освоения универсальных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению проектного и научно-исследовательского видов деятельности и решению профессиональных задач в сфере инноваций.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить основные функции создания и развития технологических стартапов
сформировать умение использовать различные методические подходы к созданию и развитию технологических стартапов

приобрести практические навыки принятия решений в области инноваций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы управления в технических системах, Системы управления в области инновационной деятельности и экосистема инноваций, Алгоритмические и программные решения управления инновационными процессами и проектами

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Коммерциализация бизнес- идей и бизнес - идей технологических стартапов,
Управление технологическими проектами и инновационными программами,

Трансфер инновационных технологий, Оценка стоимости бизнеса технологического стартапа, Оценка интеллектуальной собственности технологического стартапа

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 способен критически анализировать современные проблемы инноватики и технологического предпринимательства, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения технологических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	ПК–10.1. подходы к анализу современных проблем, методы решения экспериментальных и теоретических задач, способы интерпретации, представления и применения полученных результатов	ПК–10.2. умеет предложить конкретный набор инструментов критического анализа современных проблем инноватики	ПК–10.3. владеет навыком составления комплексных обзоров, научных отчетов публикаций
ПК-7 способен выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление в рамках деятельности технологического стартапа	ПК–7.1. знает технологии осуществления научного эксперимента (исследования), оценки затрат и организации его осуществления	ПК–7.2 умеет предложить конкретные мероприятия по осуществлению научного эксперимента (исследования), оценить затраты	ПК–7.3. владеет навыком увязки мероприятий с конкретными задачами в сфере инноваций, составления инструкций и регламентов для осуществления научного эксперимента (исследования)
ПК-8 способен выполнить анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки для создания и развития технологического стартапа	ПК–8.1. знает методы и инструменты обработки результатов научного эксперимента	ПК–8.2. умеет рассчитать показатели эффективности и результативного научного эксперимента, провести их анализ	ПК–8.3. владеет навыками оценки результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки
ПК-9 способен представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке по вопросам создания и развития технологических стартапов	ПК–9.1. знает уровни конференции, типологию печатных изданий, наукометрические показатели и базы данных	ПК–9.2. умеет оформить результаты научного исследования в соответствии с требованиями конференции или научного журнала и представить материалы на рассмотрение в организационный комитет (издательство)	ПК–9.3. навыками подбора научных конференций и научных изданий в соответствии с их наукометрическими показателями для представления результатов научного исследования, защиты авторских прав и признания в научном сообществе
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	УК-1.3. Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Курсовая работа (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	41,25	16	25,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	3,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	138,75	56	82,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	97	56	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Стартап как способ начала собственного бизнеса	24	2	0	2	0	20	конкретные ситуации
2	Предварительный анализ технологическ	24	2	0	2	0	20	конкретные ситуации

	ого стартапа							
3	Разработка бизнес-модели технологического стартапа	24	2	0	2	0	20	конкретные ситуации
4	Продвижение продукции технологического стартапа	24	2	0	2	0	20	конкретные ситуации
5	Разработка стратегии финансирования технологического стартапа	26	2	0	4	0	20	конкретные ситуации
6	Планирование денежных потоков технологического стартапа	19	2	0	4	0	13	конкретные ситуации
7	Риски технологического стартапа: оценка и управление	15	1	0	4	0	10	конкретные ситуации
8	Оценка технологического стартапа	15	1	0	4	0	10	конкретные ситуации
Всего		171	14	0	24	0	133	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Создание и развитие технологических стартапов:

Тема 1. Стартап как способ начала собственного бизнеса

1.1. Понятие стартапа и особенности его функционирования

1.2. Стратегии создания стартапа

1.3. Юридическое оформление стартапа

Тема 2. Предварительный анализ технологического стартапа

2.1. Анализ интеллектуальной собственности стартапа

2.2. Анализ потенциального спроса на продукцию стартапа

2.3. Анализ конкурентоспособности целевого продукта стартапа

Тема 3. Разработка бизнес-модели стартапа

3.1. Сущность и базовые виды бизнес-моделей

3.2. Процесс построения бизнес-модели

3.3. Инструменты бизнес-моделирования стартапа

Тема 4. Продвижение продукции технологического стартапа

4.1. Партизанский маркетинг стартапа

4.2. Инструменты интернет-маркетинга

4.3. Составление коммерческого предложения

Тема 5. Разработка стратегии финансирования технологического стартапа

5.1. Анализ доступных способов финансирования

5.2. Критерии, влияющие на выбор негосударственных источников финансирования

5.3. Обоснование выбора наиболее приемлемого способа финансирования

Тема 6. Планирование денежных потоков технологического стартапа

6.1. Экономическая сущность денежного потока

6.2. Обоснование и оптимизация ключевых параметров, оказывающих влияние на денежный поток

Тема 7. Риски стартапа: оценка и управление

7.1. Обзор базовых рисков технологического стартапа

7.2. Учет рисков стартапа в денежном потоке

7.3. Учет рисков в ставке дисконтирования

Тема 8. Оценка технологического стартапа

8.1. Показатели эффективности функционирования стартапа

8.2. Оценка стартапа в интересах венчурного инвестора

8.3. Оценка стартапа в рамках корпоративного акселератора

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Создание и развитие технологических стартапов:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

знакомятся с рабочей программой дисциплины;

прослушивают лекции по дисциплине;

осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины.

В реализации дисциплины в целях формирования и развития профессиональных компетенций используются активные методы обучения. Интерактивность обучения реализуется посредством проведения лекций в диалоговом режиме с использованием видеопрезентационного материала, организации работы в малых группах по рассмотрению и решению практических заданий и конкретных ситуаций (кейсов), а также различных тренингов, деловых игр, мозговой штурм, дискуссии и дебаты и др.

Самостоятельная работа обучающихся включает: усвоение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий, работу с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется в форме текущей аттестации (проверка усвоения материала регулярно на протяжении семестра – устные опросы, письменные задания, доклады, эссе, презентации, проектные работы), а также промежуточной аттестации (в конце семестра).

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sozdanie-startapov-496848>

7.2. Дополнительная литература

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-506814>

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Стратегии управления финансами и финансовая политика
технологических стартапов**

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы

Технологическое предпринимательство

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Стратегии управления финансами и финансовая политика технологических стартапов» состоит в

состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению организационно-управленческого и научно-исследовательского вида деятельности и решению профессиональных задач в сфере инноваций.

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать у обучающихся научное представления об основах стратегического управления, включая разработку стратегии управления финансами

дать обучающимся представление о реальных возможностях и реально достижимых результатах управления финансами организаций

выработать у обучающихся умения критически осмысливать, выдвигать аргументированные предложения и использовать полученные знания для решения практических, научных и учебных задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы управления в технических системах и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Трансфер инновационных технологий, Акселерация инновационного бизнеса, Государственная финансовая поддержка инновационной деятельности и др

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способен организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности технологического предпринимателя	ПК-2.1. знает методы организации работы коллектива и оценки качества и результативности труда технологического предпринимателя	ПК-2.2. умеет выбрать метод организации работы коллектива в соответствии с поставленной задачей, рассчитать и оценить качественные и количественные показатели эффективности и результативности труда технологического	ПК-2.3. владеет навыками составления внутреннего положения (регламента) по организации работы творческого коллектива, оценки эффективности и результативности труда технологического предпринимателя

		предпринимателя	
ПК-3 способен произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа	ПК-3.1. знает методы оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа	ПК-3.2. умеет оценивать экономический потенциал инновации, использования определенным методом, просчитать затраты на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа	ПК-3.3. владеет навыками применения различных методов оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа
ПК-4 способен найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции технологического стартапа с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	ПК-4.1. знает критерии и способы оптимизации решений при создании новой наукоемкой продукции	ПК-4.2. умеет выбрать критерий оптимизации в соответствии с поставленной задачей и построить функцию оптимизации при создании новой наукоемкой продукции	ПК-4.1. владеет навыками моделирования оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом различных требований
ПК-6 способен применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, создания технологических стартапов, систем и стратегий управления инновациями, управления качеством инновационных технологических проектов	ПК-6.1. знает содержание теорий и методов теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	ПК-6.2. умеет соответствию с поставленной задачей на основе теории и методов инноватики выбрать целевые показатели эффективности и предложить стратегии управления, управления качеством инновационных проектов	ПК-6.3. владеет навыками подготовки комплексной стратегии управления, управления качеством инновационных проектов на основе применения теории и методов теоретической и прикладной инноватики как документа, составления инструкций и регламентов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	УК-4.2. Умеет осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	УК-4.3. Владеет способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,25	4	22,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	153,75	68	85,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	145	68	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Стратегия управления финансами и ее роль в развитии организации в условиях инновационной экономики	36	2	0	4	0	30	Опрос
2	Стратегический финансовый анализ	36	2	0	4	0	30	Опрос, решение практикума
3	Стратегические цели финансовой деятельности организации и их формирование в	34	2	0	2	0	30	Опрос, решение практикума

	условиях инновационной экономики.							
4	Стратегические финансовые решения, последовательность их разработки и принятия в инновационной экономике	34	2	0	2	0	30	Опрос, решение практикума
5	Управление реализацией финансовой стратегии в условиях неопределенности	31	2	0	4	0	25	Опрос, выполнение задания для малой группы
Всего		171	10	0	16	0	145	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/strategii-i-sovremennaya-model-upravleniya-v-sfere-denezhno-kreditnyh-otnosheniy-452201>

Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnyy-finansovyy-menedzhment-425325>

6.2.Дополнительная литература

Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-innovaciyami-455349>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.hse.ru/primarydata/ii> Статистические сборники НИУ ВШЭ Индикаторы цифровой экономики

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория эксперимента

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы

Технологическое предпринимательство

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Теория эксперимента» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению научно-исследовательского вида деятельности и решению профессиональных задач в сфере инноваций.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить подходы и методы к организации и оценке результатов эксперимента

приобрести умения и навыки осуществления научного эксперимента (исследования)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы управления в технических системах, Алгоритмические и программные решения управления инновационными процессами и проектами,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Анализ научно-технической информации, различные виды практик обучающихся.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

работа обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные методы теории выборок	24	2	0	2	0	20	Опрос, конкретные ситуации
2	Дисперсионный анализ экспериментальных данных	20	2	0	2	0	16	Опрос, конкретные ситуации
3	Регрессионный анализ экспериментальных данных	20	2	0	2	0	16	Опрос, конкретные ситуации
4	Метод планирования факторных экспериментов	21	2	0	1	0	18	Опрос, конкретные ситуации
5	Ковариационный анализ экспериментальных данных	19	0	0	1	0	18	Опрос, конкретные ситуации
Всего		104	8	0	8	0	88	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Теория эксперимента:

Тема 1. Основные методы теории выборок

1.1. Формирование выборки

1.2. Характеристики выборки

- 1.3. Интервальные оценки для генеральных среднего и дисперсии
- 1.4. Сравнение дисперсий
- 1.5. Сравнение средних
- 1.6. Обработка данных большой выборки
- 1.7. Теоретические законы распределения случайных величин
- 1.8. Оценивание соответствия эмпирического распределения теоретическому

Тема 2. Дисперсионный анализ экспериментальных данных

- 2.1. Однофакторный дисперсионный анализ
- 2.2. Последисперсионный анализ результатов однофакторного эксперимента
- 2.3. Двухфакторный дисперсионный анализ
- 2.4. Трехфакторный дисперсионный анализ

Тема 3. Регрессионный анализ экспериментальных данных

- 3.1. Дисперсионный анализ уравнения парной регрессии
- 3.2. Дисперсионный анализ уравнения множественной регрессии
- 3.3. Способы формирования регрессионных моделей
- 3.4. Регрессионные модели с условными переменными

Тема 4. Метод планирования факторных экспериментов

- 4.1. Полные факторные эксперименты типа 2^n
- 4.2. Дробные факторные эксперименты типа $2^n p$
- 4.3. Планы эксперимента для построения регрессионных моделей второго порядка
 - 4.3.1. Ортогональные центральные композиционные планы
 - 4.3.2. Ротатабельные центральные композиционные планы

Тема 5. Ковариационный анализ экспериментальных данных

- 5.1. Однофакторный ковариационный анализ
- 5.2. Двухфакторный ковариационный анализ

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Теория эксперимента:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

знакомятся с рабочей программой дисциплины;

прослушивают лекции по дисциплине;

осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины.

В реализации дисциплины в целях формирования и развития профессиональных компетенций используются активные методы обучения. Интерактивность обучения реализуется посредством проведения лекций в диалоговом режиме с использованием видеопрезентационного материала, организации работы в малых группах по рассмотрению и решению практических заданий и конкретных ситуаций (кейсов), а также различных тренингов, деловых игр, мозговой штурм, дискуссии и дебаты и др.

Самостоятельная работа обучающихся включает: усвоение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий, работу с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется в форме текущей аттестации (проверка усвоения материала регулярно на протяжении семестра – устные опросы, письменные задания, доклады, эссе, презентации, проектные работы), а также промежуточной аттестации (в конце семестра).

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Основы теории эксперимента : учебное пособие для вузов / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць, Т. П. Можяева, А. С. Проскурин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12808-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-teorii-eksperimenta-475786>

7.2. Дополнительная литература

Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05070-7.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/teoriya-planirovaniya-eksperimenta-i-analiz-statisticheskikh-dannyh-449686>

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации,

предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Технология проектирования образовательных программ

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы

Технологическое предпринимательство

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Технология проектирования образовательных программ» состоит в

состоит в формировании знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению научно-исследовательского вида деятельности и решению профессиональных задач в сфере инноваций.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить основные подходы к проектированию образовательных программ
сформировать умение спроектировать образовательные программы на основе действующих образовательных стандартов, в том числе с использованием инновационных подходов и методик

приобрести практические навыки участия в реализации образовательных программ и предложить цифровые решения их реализации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы управления в технических системах, Системы управления в области инновационной деятельности и экосистема инноваций и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Алгоритмические и программные решения управления инновационными процессами и проектами, Анализ научно-технической информации, Коммерциализация результатов инновационной деятельности и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

обучающиеся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Технология проектирования основной образовательной программы	12	0	0	2	0	10	Опрос, тестовые задания
2	Проектирование рабочей программы по учебному предмету	12	0	0	2	0	10	Опрос, тестовые задания
3	Проектирование программы воспитания	12	0	0	2	0	10	Опрос, тестовые задания
4	Компьютерные технологии обучения. Терминология, стандартизация, классификация	12	0	0	2	0	10	Опрос, тестовые задания
5	Инженерия программного обеспечения	12	0	0	2	0	10	Опрос, тестовые задания
6	Технологии разработки программного обеспечения и средства автоматизации	12	0	0	2	0	10	Опрос, тестовые задания
7	Разработка компьютерных обучающих систем в унифицированн	12	0	0	2	0	10	Опрос, тестовые задания

	ом процессе							
8	Практика организации научно-методического сопровождения инновационной деятельности по проектированию образовательной среды	20	0	0	2	0	18	Опрос, тестовые задания
Всего		104	0	0	16	0	88	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Технология проектирования образовательных программ:

Тема 1. Технология проектирования основной образовательной программы

Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения: понятие, назначение и нормативно — правовые основы ее разработки и реализации

Этапы разработки ООП

Экспертиза ООП

Тема 2. Проектирование рабочей программы по учебному предмету

Рабочая программа: назначение и нормативно-правовые основы ее разработки и реализации

Этапы разработки

Экспертиза программы

Тема 3. Проектирование программы воспитания

Основные требования к разработке программы воспитания обучающихся

Этапы проектирования программы воспитания образовательной организации

Тема 4. Компьютерные технологии обучения. Терминология, стандартизация, классификация

Значимые этапы компьютеризации образования

Электронное обучение в корпоративной среде

Терминология в области компьютерных технологий обучения

Стандартизация в области компьютерных технологий обучения

Типы стандартов электронного обучения

Организации по стандартизации электронного обучения

Примеры стандартизации

Классификация компьютерных технологий обучения

Тема 5. Инженерия программного обеспечения

Сущность и методы программной инженерии

ведение в программную инженерию

Методы программной инженерии

Процесс разработки программного обеспечения

Характер процесса разработки ПО

Модели процесса создания ПО

Усовершенствование процесса разработки

Визуальное моделирование системы

Значение и принципы моделирования

Графические нотации моделирования

Unified modeling language (UML) — унифицированный язык моделирования

Тема 6. Технологии разработки программного обеспечения и средства автоматизации

Общая характеристика и классификация CASE-средств

Технологии и инструментальные средства IBM Rational

Инструментальные средства IBM Rational

Технология Rational Unified Process

Тема 7. Разработка компьютерных обучающих систем в унифицированном процессе

Предпосылки выбора метода, процесса и CASE-средства разработки

Специфицирование требований к системе

Проблема и интерпретация требований

Моделирование предметной области

Фазы и артефакты проектирования

Проектирование графического пользовательского интерфейса

Тема 8. Практика организации научно-методического сопровождения инновационной деятельности по проектированию образовательной среды

Педагогические инновации: многообразие подходов

Проектирование инновационной деятельности

Компетенции субъектов образовательного процесса как условие и результат педагогического проектирования

Комплексная диагностика урока как основание проектирования педагогических условий, средств и технологий развития компетенций субъектов образовательного процесса

Моделирование воспитательного пространства

Моделирование педагогического события

Моделирование содержания учебного занятия с применением интерактивных технологий

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Технология проектирования образовательных программ:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

знакомятся с рабочей программой дисциплины;

прослушивают лекции по дисциплине;

осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины.

В реализации дисциплины в целях формирования и развития профессиональных компетенций используются активные методы обучения. Интерактивность обучения реализуется посредством проведения лекций в диалоговом режиме с использованием видеопрезентационного материала, организации работы в малых группах по рассмотрению и решению практических заданий и конкретных ситуаций (кейсов), а также различных тренингов, деловых игр, мозговой штурм, дискуссии и дебаты и др.

Самостоятельная работа обучающихся включает: усвоение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий, работу с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется в форме текущей аттестации (проверка усвоения материала регулярно на протяжении семестра – устные опросы, письменные задания, доклады, эссе, презентации, проектные работы), а также промежуточной аттестации (в конце семестра).

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-471256>

Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-v-3-ch-chast-1-obrazovatelnye-tehnologii-471108>

Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-v-3-ch-chast-2-organizaciya-deyatelnosti-473963>

Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-v-3-ch-chast-3-proektirovanie-i-programmirovanie-473964>

7.2. Дополнительная литература

Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-v-sfere-obrazovaniya-476428>

Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-tyutorstvo-v-2-ch-chast-1-470876>

Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06341-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-tyutorstvo-v-2-ch-chast-2-471293>

Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/proektirovanie-obrazovatelnoy-sredy-474272>

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Трансфер инновационных технологий

Направление подготовки

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль) программы

Технологическое предпринимательство

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Трансфер инновационных технологий» состоит в

состоит в формировании знаний, умений и навыков для освоения универсальных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению проектного и научно-исследовательского видов деятельности и решению профессиональных задач в сфере инноваций.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить основные функции трансфера инновационных технологий

сформировать умение использовать различные методические подходы к трансферу инновационных технологий

приобрести практические навыки принятия решений в области инноваций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Создание и развитие технологических стартапов, Стратегии управления финансами и финансовая политика технологических стартапов, Коммерциализация бизнес- идей и бизнес - идей технологических стартапов, Управление технологическими проектами и инновационными программами

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Оценка стоимости бизнеса технологического стартапа, Оценка интеллектуальной собственности технологического стартапа

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способен выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–1.1. знает современные технологии осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–1.2. умеет выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–1.3 владеет навыками применения и систематизации различных подходов к выбору и разработке технологий осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) и бизнес идеи технологического стартапа
ПК-3 способен произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–3.1. знает методы оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–3.2. умеет оценивать экономический потенциал инновации, использования определенный метод, просчитать затраты на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа	ПК–3.3. владеет навыками применения различных методов оценки экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта и бизнес идеи технологического стартапа
ПК-4 способен найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции технологического стартапа с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	ПК–4.1. знает критерии и способы оптимизации решений при создании новой наукоемкой продукции	ПК–4.2. умеет .выбрать критерий оптимизации в соответствии с поставленной задачей и построить функцию оптимизации при создании новой наукоемкой продукции	ПК–4.1. владеет навыками моделирования оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом различных требований
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	УК-5.2. Умеет выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	УК-5.3. Способен осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,25	0	0	30,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	149,75	0	0	149,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	141	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Трансфер инновационных технологий	37	2	0	5	0	30	опрос, конкретные ситуации
2	Основные характеристики трансфера инновационных технологий	36	2	0	4	0	30	опрос, конкретные ситуации
3	Трансфер технологий социальных предпринимателей	46	2	0	4	0	40	опрос, конкретные ситуации
4	Трансфер технологий технологических предпринимателей	52	4	0	7	0	41	опрос, конкретные ситуации

	лей							
Всего		171	10	0	20	0	141	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Трансфер инновационных технологий:

Тема 1. Трансфер инновационных технологий

1.1. Понятие трансфера инновационных технологий

1.2. История развития инновационных технологий

1.3. Стратегия трансфера инновационных технологий

Тема 2. Основные характеристики трансфера инновационных технологий

2.1. Анализ программ трансфера инновационных технологий

2.2. Программы трансфера технологий различных стадий инноваций

2.3. Бизнес инкубаторы в системе трансфера технологий

Тема 3. Трансфер технологий социальных предпринимателей

3.1. Особенности трансфера технологий социальных предпринимателей

3.2. Сравнительный анализ программ трансфера технологий социальных

предпринимателей

Тема 3. Трансфер технологий технологических предпринимателей

3.1. Особенности трансфера технологий технологических предпринимателей

3.2. Сравнительный анализ программ трансфера технологий технологических

предпринимателей

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Трансфер инновационных технологий:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

знакомятся с рабочей программой дисциплины;

прослушивают лекции по дисциплине;

осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины.

В реализации дисциплины в целях формирования и развития профессиональных компетенций используются активные методы обучения. Интерактивность обучения реализуется посредством проведения лекций в диалоговом режиме с использованием видеопрезентационного материала, организации работы в малых группах по рассмотрению и

решению практических заданий и конкретных ситуаций (кейсов), а также различных тренингов, деловых игр, мозговой штурм, дискуссии и дебаты и др.

Самостоятельная работа обучающихся включает: усвоение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий, работу с электронными ресурсами, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Текущая и промежуточная оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств по дисциплине.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется в форме текущей аттестации (проверка усвоения материала регулярно на протяжении семестра – устные опросы, письменные задания, доклады, эссе, презентации, проектные работы), а также промежуточной аттестации (в конце семестра).

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sozdanie-startapov-496848>

7.2. Дополнительная литература

Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-489019>

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.